

CURRICOLO VERTICALE:
LINGUA INGLESE - classe QUARTA scuola PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

<i>Competenze</i>	<i>Abilità specifiche</i>	<i>Nuclei tematici (conoscenze)</i>
<p>Competenza Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza attraverso interazioni comunicative. Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali.</p>	<p>Ascolto e comprensione orale: comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. Comprendere il senso generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. Comprendere brevi testi identificandone il senso generale Produzione e interazione orale : descrivere persone, animali, luoghi e oggetti utilizzando parole e strutture già incontrate. Riferire semplici informazioni relative alla sfera personale. Interagire con un compagno o un adulto utilizzando espressioni note.</p>	<p>Nucleo 1: Spelling Informazioni: preferenze, possesso, abilità. Famiglia e amici. Stati d'animo. Azioni di routine. Descrizioni di persone, animali, oggetti. Indicatori spaziali. Negozi. Numeri cardinali da 1 a 100. Numeri ordinali Orologio Cultura anglosassone.</p>

<p>Competenza</p> <p>Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza attraverso la lettura di semplici testi e dialoghi. Interagire per iscritto per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p>	<p>Comprensione scritta (lettura): comprendere brevi e semplici testi cogliendone il significato globale e identificando parole e frasi familiari. Ricerca e raccogliere informazioni da testi scritti (esercizi di vero o falso, completamento di frasi con parole date)</p> <p>Produzione scritta (scrittura): scrivere semplici messaggi per chiedere/ dare informazioni personali Scrivere in autonomia parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo. Scrivere semplici testi descrittivi su argomenti noti seguendo uno schema guida.</p>	<p>Nucleo 2: Riflessione sulle seguenti aree linguistiche:</p> <p>Aggettivi Pronomi interrogativi Articoli partitivi Verbo essere e verbo avere (present simple e continuous) Verbo can Verbo like Forme: affermativa, negativa e interrogativa. Short answers.</p>
LIVELLI	LA VALUTAZIONE AVVIENE PER LIVELLI COME DA DECRETO n° 62/2017 e O.M. DEL 4 dicembre 2020	